

Policealne Studium Academica
ul. Ogrodowa 5, 66-300 Międzyrzecz

Praktyki zawodowe na kierunku

OPIEKUN MEDYCZNY

MED.14 *Świadczenie usług medyczno-pielęgnacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej*

ROK SZKOLNY 2023/2024

WYMIAR PRAKTYK: 3 tygodnie – 105 godzin (semestr III)

Warunki realizacji: zajęcia edukacyjne prowadzone u pracodawcy (oddział szpitalny, dom pomocy społecznej, zakład opiekuńczo-leczniczy, zakład pielęgnacyjno-opiekuńczy).

Propozycje metod nauczania: prezentacja, pokaz z objaśnieniem, praca w zespole, pomiary parametrów, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, analiza dokumentacji, udział w pracy.

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie lub grupowo.

Cele ogólne

1. Nabycie umiejętności stosowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w warunkach symulowanych.
2. Poznanie etycznych i systemowych uwarunkowań zawodu opiekuna medycznego.
3. Nabycie umiejętności promowania zdrowia i edukacji zdrowotnej osoby chorej i niesamodzielnej.
4. Nabycie umiejętności komunikowania się w pracy opiekuna medycznego.
5. Nabycie umiejętności w organizacji warunków pracy opiekuna medycznego.
6. Nabycie umiejętności w organizowaniu i planowaniu pracy opiekuna medycznego.
7. Nabycie umiejętności w opiece opiekuna medycznego w opiece nad osobą chorą i niesamodzielną na podstawie stadium przypadku.
8. Nabycie zdolności w działaniach opiekuńczych i medyczno–pielęgnacyjnych.
9. Nabycie umiejętności w opiece nad osobą chorą i niesamodzielną z deficytami podstawowych funkcji życiowych.
10. Nabycie umiejętności w obsłudze oprogramowań i urządzeń komputerowych, wspomagających wykonywanie zadań zawodowych.
11. Nabycie umiejętności z elementów farmakologii.
12. Nabycie umiejętności w profilaktyce powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.
13. Nabycie umiejętności w opiece z pacjentem z demencją.
14. Poznanie bezpiecznych zasad korzystania z technologii informacyjnych.
15. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych.

Uczeń po zrealizowaniu praktyki potrafi:

- 1) wskazać zagrożenia w pracy opiekuna medycznego,
- 2) określić i zastosować zasady bhp i ochrony przeciwpożarowej obowiązujące w pracy opiekuna medycznego,
- 3) określić i zastosować kryteria warunkujące bezpieczeństwo pracy opiekuna medycznego,
- 4) stosować procedury postępowania przeciwdziałające czynnikom szkodliwym i zagrożeniom w miejscu pracy opiekuna medycznego,
- 5) stosować metody dezynfekcji i sterylizacji narzędzi, sprzętu, urządzeń i powierzchni,
- 6) wyjaśnić i respektować znaczenie piktogramów informujących o zagrożeniach w instytucjach ochrony zdrowia i pomocy społecznej,
- 7) zapobiegać zagrożeniom środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych,
- 8) wskazać przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej,
- 9) stosować techniki radzenia sobie z emocjami i stresem,
- 10) dokonywać analizy sygnałów werbalnych i pozawerbalnych podczas komunikowania się z osobą chorą i niesamodzielną,
- 11) określić istotę i zakres zadań realizowanych w profilaktyce zdrowotnej, ukierunkowanych na osobę chorą i niesamodzielną,
- 12) określić istotę i zakres zadań realizowanych w promocji zdrowia, ukierunkowanych na osobę chorą i niesamodzielną,
- 13) planować i realizować działania profilaktyczne i promujące zdrowie wobec pacjenta i jego rodziny,
- 14) stosować zasady organizacji przestrzeni pielęgnacyjnej,
- 15) stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej,
- 16) dokonać oceny funkcjonalnej w celu ustalenia możliwości osoby chorej i niesamodzielnej w zakresie samoobsługi,
- 17) stosować metody, techniki i sprzęt do wykonania pomiarów antropometrycznych, pomiarów parametrów życiowych oraz obliczania BMI,
- 18) stosować skale służące do oceny zdolności wykonania prostych i złożonych czynności życiowych,
- 19) określić problemy i potrzeby osoby chorej i niesamodzielnej,
- 20) określić problemy funkcjonalne i potrzeby biopsychospołeczne człowieka w różnych fazach życia i stanu zdrowia,
- 21) stosować działania poprawiające mobilność osoby chorej, częściowo i całkowicie niesamodzielnej,
- 22) zaplanować i wykonać toaletę poszczególnych części ciała osoby chorej i niesamodzielnej,
- 23) udzielić pomocy w odżywianiu osobie z różnymi problemami i zaburzeniami odżywiania,
- 24) karmić pacjenta przez zgłębnik i przetoki odżywcze,
- 25) dobierać i stosować techniki pielęgnowania pacjenta z wylonioną stomią,
- 26) wykonać toaletę intymną u osoby chorej i niesamodzielnej,
- 27) zapobiegać skutkom długotrwałego unieruchomienia w obrębie układów: kostno-stawowego, oddechowego i krążenia,
- 28) zapobiegać odleżynom i uczestniczyć w ich leczeniu,
- 29) wykonywać odłączenie wlewu kroplowego,
- 30) wykonuje wybrane czynności opieki nad pacjentem z trudnościami oddychania,
- 31) wykonywać gimnastykę oddechową,
- 32) wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne,
- 33) pomagać osobie chorej i niesamodzielnej w korzystaniu z tlenu z koncentratora tlenu oraz w wykonywaniu inhalacji,
- 34) podawać leki osobie chorej i niesamodzielnej na zlecenie lekarza lub pielęgniarki

- 35) podawać leki przez układ pokarmowy (doustnie, podjęzykowo, okołopoliczkowo, doodbytniczo) lub na skórę,
- 36) podawać leki przez układ oddechowy (nebulizatory, inhalatory ciśnieniowe z dozownikiem, pojedynczych dawek, z dozownikiem uruchamiającym wdech, inhalatory proszkowe)
- 37) podawać leki podskórnie,
- 38) wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi włosniczkowej i w moczu oraz cholesterolu we krwi włosniczkowej oraz inne testy paskowe, w miejscu opieki nad pacjentem,
- 39) wykonywać określone czynności z zakresu pobierania materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych,
- 40) wykonywać czynności z zakresu pobierania krwi żyłnej i włosniczkowej do badań laboratoryjnych,
- 41) wykonywać czynności z zakresu pobierania materiału do badań laboratoryjnych z górnych dróg oddechowych w celu wykonania testu diagnostycznego,
- 42) wykonywać czynności z zakresu pobierania materiału do wykonania testów mikrobiologicznych i mykologicznych, z wyłączeniem wymazów z dróg rodnych,
- 43) zastosować ćwiczenia w systemie osiowo-symetrycznym w trzech płaszczyznach jednocześnie SOS 3D w profilaktyce i chorobach przewlekłych osób chorych i niesamodzielnych,
- 44) rozpoznać zaburzenia narządu ruchu i określa skutki zmian,
- 45) określić czucie ułożenia ciała w przestrzeni i pojęcie postawy habitualnej,
- 46) dobierać indywidualne przyrządy dla osoby chorej i niesamodzielnej (drewniane kątowniki z pionami i poziomą do zastosowania i wyegzekwowania mikroruchów w trzech płaszczyznach jednocześnie),
- 47) dobierać przyrządy do ćwiczeń SOS 3D do indywidualnych wymiarów antropologicznych osoby chorej i niesamodzielnej,
- 48) stosować system osiowo-symetryczny w trzech płaszczyznach jednocześnie do wyegzekwowania prawidłowego chodu: równoległego układania kończyn dolnych podczas stania i podczas chodzenia oraz symetrycznego ich obciążania,
- 49) pomagać w doborze przyrządów do ćwiczeń osiowo- -symetrycznych,
- 50) wspomagać indywidualne wykonywanie ćwiczeń przez osobę chorą i niesamodzielną,
- 51) monitorować postęp uzyskiwanych efektów, po zastosowaniu przyrządów do mikroruchów,
- 52) pomagać w doborze przyrządów do ćwiczeń osiowo- -symetrycznych,
- 53) rozpoznawać stany zagrożenia zdrowia i życia,
- 54) udzielać pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia osoby chorej i niesamodzielnej,
- 55) rozpoznawać i przeciwdziałać przypadkom przemocy wobec osób chorych i niesamodzielnych,
- 56) rozpoznać i przeciwdziałać przypadkom naruszeń praw pacjenta i praw człowieka,
- 57) posługiwać się językiem migowym i językiem obcym nowożytnym w kontakcie z pacjentem tego wymagającym,
- 58) współpracować z zespołem terapeutycznym,
- 59) dbać o prestiż i wizerunek zawodu.

MATERIAŁ NAUCZANIA: PRAKTYKA ZAWODOWA – SEMESTR III

I. Opieka medyczna, pielęgnacyjna nad osobą chorą i niesamodzielną z elementami farmakologii

1. Planowanie opieki: koncepcje pielęgnowania:

Uczeń potrafi:

- określić poszczególne etapy procesu pielęgnowania,
- wyjaśnić zakres współpracy z pielęgniarką na wszystkich etapach sprawowanej opieki,
- omówić specyfikę modelu pielęgnowania według Virginii Henderson,
- omówić specyfikę modelu samodzielnej opieki według Dorothei Orem,
- omówić stosowanie diet terapeutycznych w wybranych schorzeniach,
- rozpoznawać powikłania leczenia dietetycznego w zakresie podstaw opieki pielęgnacyjnej.

2. Opieka nad pacjentem z demencją:

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić pojęcia jednostek chorobowych dotyczących chorób neurodegeneracyjnych,
- wymienić główne zakresy współdziałania w obszarze aktywizowania i usprawniania ruchowego osoby chorej i niesamodzielnej.

3. Rola opiekuna medycznego w opiece nad osobą chorą i niesamodzielną z deficytami podstawowych funkcji życiowych:

a. Potrzeby życiowe człowieka i czynniki warunkujące ich występowanie

Uczeń potrafi:

- omówić skutki niesamodzielności w zakresie zaspokajania potrzeb życiowych,
- wyjaśnić zasady opieki sprawowanej przez opiekuna poprzez asystowanie, nadzór, wspieranie, wyręczenie osoby niesamodzielnej,
- określić zakres pomocy pacjentowi w korzystaniu z nowoczesnych technologii,
- określić zadania opiekuna mające na celu zapobieganie zaniedbaniom pielęgnacyjnym i zwiększenie zakresu samodzielności osobistej pacjenta.

b. Potrzeba czystości

Uczeń potrafi:

- określić cele zaspokojenia potrzeby czystości,
- omówić przyczyny i skutki zaniedbań higienicznych,
- omówić rodzaje zabiegów zapewniających utrzymanie czystości i higieny osobistej,
- omówić zasady i zadania opiekuna w ramach jego kompetencji podczas wykonywania czynności i zabiegów higienicznych osobie chorej, niesamodzielnej i/lub niepełnosprawnej.

c. Potrzeba odżywiania

Uczeń potrafi:

- określić podstawowe rodzaje diet
- przedstawić sposoby oceny stanu odżywiania
- obliczyć BMI i określić normy jego wartości
- wymienić zasady i metody karmienia doustnego osoby chorej i niesamodzielnej
- wymienić zasady i metody pojenia doustnego osoby chorej i niesamodzielnej
- omówić zadania opiekuna w ramach kompetencji zawodowych dotyczących pomocy osobie chorej i niesamodzielnej przy przygotowaniu i przyjmowaniu pożywienia

d. Potrzeba wydalania

Uczeń potrafi:

- omówić podstawowe zabiegi związane z wydalaniem stolca pacjenta
- omówić monitorowanie bilansu płynów i procedurę dobowej zbiórki moczu
- opisać zadania opiekuna w prowadzeniu bilansu płynów
- omówić zakres czynności opiekuna w ramach jego kompetencji zawodowych dotyczących pomocy przy wydalaniu moczu i stolca

e. Potrzeba termoregulacji i oddychania:

Uczeń potrafi:

- omówić zasady i metody opieki nad pacjentem z gorączką
- wymienić zasady i zadania opiekuna w usprawnianiu układu oddechowego
- określić rodzaje pozycji pacjenta w odniesieniu do trudności z oddychaniem
- omówić zakres czynności opiekuna w ramach jego kompetencji zawodowych w odniesieniu do zaspokojenia potrzeby termoregulacji i oddychania
- omawia zasady odśluzowywania dróg oddechowych, w tym czyszczenie rurki tracheotomijnej

f. Potrzeba ruchu i wypoczynku

Uczeń potrafi:

- wymienić czynniki ryzyka upadków
- opisać skutki długotrwałego unieruchomienia
- omówić zakres czynności opiekuna w ramach jego kompetencji zawodowych dotyczących zaspokojenia potrzeby ruchu i wypoczynku

4. **Udział opiekuna medycznego w profilaktyce powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia:**

a. **Udział opiekuna w aktywizacji osoby chorej i niesamodzielnej**

Uczeń potrafi:

- wymienić formy wypoczynku czynnego
- przedstawić przykłady form aktywizacji i zadań opiekuna w ich realizacji
- określić udział w aktywizacji pacjenta we współpracy z zespołem terapeutycznym
- wymienić główne zakresy współdziałania w obszarze aktywizowania i usprawniania ruchowego osoby chorej i niesamodzielnej
- wymienić zasady przy usprawnianiu pacjenta po amputacji kończyn

b. **Udział opiekuna w przyłóżkowej aktywizacji – metoda Hoppe**

Uczeń potrafi:

- scharakteryzować efekty zastosowania ćwiczeń w systemie osiowo-symetrycznym w trzech płaszczyznach jednocześnie SOS 3D w profilaktyce i chorobach przewlekłych osób chorych i niesamodzielnych
- wyjaśnić neurologiczne wspomaganie ćwiczeniami SOS 3D w jednostkach chorobowych: wylewy, udary, stwardnienie rozsiane
- wymienić zaburzenia neurologiczne, w tym nietrzymanie moczu, kardiologiczne, ortopedyczne, oddechowe, w tym astmatyczne
- opisać indywidualne przyrządy dla osoby chorej i niesamodzielnej (drewniane kątowniki z pionami i poziomą do zastosowania i wyegzekwowania mikroruchów w 3 płaszczyznach jednocześnie)
- wymienić podstawowe pojęcia z zakresu oceny postawy ciała
- wymienić elementy zestawu drewnianych przyrządów do ćwiczeń SOS 3D

5. Elementy farmakologii. Udział opiekuna w leczeniu farmakologicznym:

Uczeń potrafi:

- opisać poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz ich postacie i drogi ich podawania
- omówić zasady przechowywania i przygotowywania
- leków zgodnie z obowiązującymi standardami
- wymienić najczęstsze działania niepożądane poszczególnych leków
- wymienić sposoby powiadamiania lekarza lub pielęgniarkę o wystąpieniu
- działań niepożądanych poszczególnych leków
- rozpoznać najczęstsze działania niepożądane poszczególnych leków

II. Technologie informacyjne

Uczeń potrafi:

- prowadzić dokumentację w pracy zawodowej z wykorzystaniem użytecznych programów komputerowych
- obsługiwać podstawowe urządzenia biurowe i cyfrowe
- samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się komputerem przyłączonym do sieci oraz technologią informacyjną w tworzeniu własnego warsztatu pracy
- przestrzegać przepisów bhp w pracy własnej z komputerem
- przestrzegać zasad właściwego zachowania w internecie
- sporządzać sprawozdania z realizacji działań zespołowych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych

III. Komunikowanie się z osobą chorą i niesamodzielną oraz jej rodziną

Uczeń potrafi:

- rozpoznawać znaki pojęć języka migowego,
- formułować proste wypowiedzi w języku migowym,
- stosować środki i sposoby porozumiewania się z osobą niesłyszącą,
- komunikować się z osobą chorą i niesamodzielną niesłyszącą.
- nazwać wykonywane czynności zawodowe w języku obcym,
- posługiwać się terminologią medyczną oraz nazwami narzędzi i urządzeń zawodowych w języku obcym,
- stosować terminologię związaną z pracą opiekuna medycznego,
- korzystać ze słowników specjalistycznych,
- korzystać z zasobów internetu związanych z tematyką zawodową (wyszukiwać, selekcjonować i przetwarzać informacje),
- korzystać z obcojęzycznych poradników, norm, dokumentacji medycznej,
- komunikować się z osobą chorą i niesamodzielną,
- komunikować się z zespołem terapeutycznym.

IV. Zabiegi medyczne, pielęgnacyjne i czynności opiekuńcze

1. Udział opiekuna medycznego w opiece nad osobą chorą i niesamodzielną z deficytami podstawowych funkcji

Uczeń potrafi:

- wykonać zabiegi związane z higieną otoczenia pacjenta: ścielenie łóżka, zmiana bielizny osobistej i pościelowej, przygotowanie łóżka i otoczenia
- wykonać zabiegi w zakresie higieny ciała chorego: toaleta, kąpiel, mycie głowy, toaleta jamy ustnej, zabiegi pielęgnacyjne twarzy

- dobrać metody i techniki zabiegów higienicznych stosownie do możliwości i stanu osoby chorej i niesamodzielnej
- dokumentować wykonane czynności
- wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka i rany
- wykonać zabiegi związane z karmieniem i pojeniem pacjenta
- dobrać metody i techniki karmienia i pojenia pacjenta stosownie do jego możliwości i stanu
- identyfikować zaburzenia połykania u osoby chorej i niesamodzielnej
- obserwować i rejestrować rodzaj i objętość przyjmowanych posiłków oraz płynów u osób ze stwierdzonymi zaburzeniami odżywiania
- podać pacjentowi basen, kaczkę
- na zlecenie i pod nadzorem lekarza lub pielęgniarki:
 - utrzymywać higienę i pielęgnować skórę wokół niepowikłanej tracheostomii, gastrostomii, ileostomii, kolostomii oraz wykonać wymianę worka stomijnego w przypadku stomii wydalniczej
 - dokonać wymiany worka stomijnego
 - omówić monitorowanie bilansu płynów i procedurę dobowej zbiórki moczu
 - wymienić cewnik zewnętrzny i worek na mocz
 - dobierać, zakładać i wymieniać produkty chłonne
 - prowadzić dobową zbiórkę moczu i bilans płynów,
 - prowadzić trzydniowy dzienniczek mikcji oraz ustalać schemat wydalania
 - wdrażać kontrolę mikcji i defekacji
 - wykonywać wybrane czynności opieki nad pacjentem z trudnościami oddychania
 - wykonywać gimnastykę oddechową
 - wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne teoria
 - pomaga osobie chorej i niesamodzielnej w korzystaniu z tlenu z koncentratora tlenu oraz w wykonywaniu inhalacji

2. Działania opiekuńcze i medyczno-pielęgnacyjne

Uczeń potrafi:

- rozróżniać zabiegi przeciwzapalne i kąpiele lecznicze,
- wykonać (na zlecenie i pod nadzorem pielęgniarki) zabiegi przeciwzapalne i kąpiele lecznicze,
- wykonać zabiegi przeciwzapalne z użyciem zimna: okład, worek z lodem, żele chłodzące,
- wykonać zabiegi przeciwzapalne z użyciem ciepła: kompres, termofor, bańki lekarskie
- wykonywać odłączenie wlewu kroplowego,
- zademonstrować różne techniki bandażowania poszczególnych części ciała,
- zmieniać opatrunek na ranie z zachowaniem zasad postępowania higienicznego, aseptycznego i antyseptycznego,
- wymienić czynniki sprzyjające i usposabiające do powstania odleżyny,
- wymienić czynniki ryzyka powstawania zmiany odleżynowej,
- omówić metody profilaktyki powstawania odleżyny i udział opiekuna.

3. Elementy farmakologii

Uczeń potrafi:

- podawać leki osobie chorej i niesamodzielnej na zlecenie lekarza lub pielęgniarki
- podawać leki przez układ pokarmowy (doustnie, podjęzykowo, okołopoliczkowo, doodbytniczo) lub na skórę

- podawać leki przez układ oddechowy (nebulizatory, inhalatory ciśnieniowe z dozownikiem pojedynczych dawek, z dozownikiem uruchamiającym wdech, inhalatory proszkowe)
- podaje leki podskórnie

4. Wybrane czynności medyczne

Uczeń potrafi:

- wykonywać test diagnostyczny dla oznaczenia ciał ketonowych w moczu, w miejscu opieki nad pacjentem
- wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia glukozy we krwi włosniczkowej i w moczu oraz cholesterolu we krwi włosniczkowej, w miejscu opieki nad pacjentem
- wykonywać określone czynności z zakresu pobierania materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych
- asystować lekarzowi lub pielęgniarce przy badaniach diagnostycznych
- wykonywać czynności z zakresu pobierania materiału do badań laboratoryjnych z górnych dróg oddechowych w celu wykonania testu diagnostycznego
- wykonywać czynności z zakresu pobierania materiału do wykonania testów mikrobiologicznych i mykologicznych, z wyłączeniem wymazów z dróg rodnych
- wykonywać inne testy paskowe, w miejscu opieki nad pacjentem
- wykonywać czynności z zakresu pobierania krwi żyłnej i włosniczkowej do badań laboratoryjnych

5. Rozpoznawanie problemów oraz potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej na podstawie studium przypadku

Uczeń potrafi:

- rozpoznać problemy funkcjonalne oraz potrzeby biologiczne i psychospołeczne na podstawie studium przypadku osoby chorej i niesamodzielnej w różnej fazie życia i stanie zdrowia,
- ustalić potrzeby pacjenta w zakresie opieki,
- określić zadania opiekuna w diagnostyce potrzeb i problemów pacjenta,
- zaplanować działania opiekuna w zakresie rozpoznawania problemów pacjenta z uwzględnieniem odpowiednich metod, procedur postępowania i środków,
- przeprowadzić wywiad z osobą chorą i niesamodzielną i jej rodziną dotyczący stanu zdrowia,
- zaproponować działania opiekuna w zakresie przeprowadzenia czynności diagnostycznych zgodnie z kompetencjami,
- ustalić deficyt samoopieki, możliwości samoopieki.

6. Planowanie, organizowanie i realizowanie działań pielęgnacyjnych i opiekuńczych na podstawie studium przypadku

Uczeń potrafi:

- sporządzić plan opieki nad osobą chorą i niesamodzielną z uwzględnieniem organizacji oraz realizacji działań opiekuna na podstawie studium przypadku,
- zaproponować działania edukacyjne pacjenta i/lub jego rodziny stosownie do stanu oraz rozpoznanych problemów i potrzeb,
- zaplanować działania w zakresie promocji zdrowia zgodnie z kompetencjami,
- omówić współdziałanie z osobą niesamodzielną i jej rodziną w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki skutków zaniedbań pielęgnacyjnych,
- dobierać metody i techniki do wykonywania czynności opiekuńczych odpowiednio do stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej osoby chorej i niesamodzielnej,

- omawiać zasady i procedury dotyczące wykonywania czynności opiekuńczych związanych z utrzymaniem warunków niezbędnych do życia i szeroko pojętym bezpieczeństwem funkcjonalnym w zakresie mobilności, samoobsługi, kształtowania codziennego życia i kontaktów społecznych.

7. Prowadzenie przyłóżkowej aktywizacji z wykorzystaniem elementów gimnastyki osiowo-symetrycznej w trzech płaszczyznach jednocześnie SOS 3D – metoda Hoppe.

Uczeń potrafi:

- dobrać przyrządy do ćwiczeń SOS 3D do indywidualnych wymiarów antropologicznych osoby chorej i niesamodzielnej,
- stosować w praktyce nowy wzór prawidłowej postawy,
- stosować system osiowo-symetryczny w trzech płaszczyznach jednocześnie do wyegzekwowania prawidłowego chodu: równoległego układania kończyn dolnych podczas stania i podczas chodzenia oraz symetrycznego ich obciążania,
- prowadzić edukację usprawniania ruchowego w czynnościach dnia codziennego,
- pomagać w doborze przyrządów do ćwiczeń osiowo- -symetrycznych,
- wspomagać indywidualne wykonywanie ćwiczeń przez osobę chorą i niesamodzielną,
- monitorować postęp uzyskiwanych efektów, po zastosowaniu przyrządów do mikroruchów,
- prowadzić edukację osoby chorej i niesamodzielnej oraz jej rodziny w zakresie autodiagnozy zaburzeń narządu ruchu,
- stosować indywidualne działania terapeutyczne i rehabilitacji ruchowej, uwzględniając aktualny stan wiedzy,
- udzielać informacji zwrotnej w celu tworzenia nowych wzorców prawidłowego układania narządu ruchu podczas czynności dnia codziennego osoby chorej i niesamodzielnej.

V. Umiejętności zawodowe

1. Planowanie i realizacja działań medyczno-pielęgniacyjnych i opiekuńczych

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić istotę samoopieki oraz deficytu samoopieki,
- przyjąć odpowiedzialność za podejmowane decyzje,
- wskazać konsekwencje niewłaściwego planowania pracy w zespole,
- przewidzieć skutki niewłaściwego doboru osób do zadań,
- powiadamiać lekarza lub pielęgniarkę o wystąpieniu działań niepożądanych poszczególnych leków,
- uwzględnić wyniki pomiarów w postępowaniu pielęgnacyjno-opiekuńczym oraz udostępnić je innym osobom uczestniczącym w procesie terapeutycznym zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- stosować bezpieczne metody przemieszczania pacjentów w obrębie łóżka i poza nim oraz przenoszenia ciężkich przedmiotów,
- omówić skutki zaniedbań higienicznych,
- wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka i rany,
- zmieniać opatrunek na ranie z zachowaniem zasad postępowania higienicznego, aseptycznego i antyseptycznego,
- zaplanować i wykonać działania medyczno-pielęgniacyjne i opiekuńcze zgodnie z przyjętym planem i czasem,
- asystować lekarzowi lub pielęgniarce przy badaniach diagnostycznych,
- wykonywać określone czynności z zakresu pobierania materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych,

- współpracować z osobą chorą i niesamodzielną w zakresie wykonywania zaleceń zespołu terapeutycznego i realizacji planu opieki,
- pomagać osobie chorej i niesamodzielnej w wykonywaniu czynności życia codziennego i utrzymaniu aktywności fizycznej,
- pomagać osobie chorej i niesamodzielnej w korzystaniu z tlenu z koncentratora tlenu oraz w wykonywaniu inhalacji,
- wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne,
- wykonywać gimnastykę oddechową,
- posługiwać się sprzętem wspomagającym, materiałami i środkami podczas wykonywania czynności opiekuńczych,
- pomagać osobie chorej i niesamodzielnej w użytkowaniu zaleconego sprzętu ortopedycznego i rehabilitacyjnego,
- przestrzegać procedur postępowania ze sprzętem i materiałami pomocniczymi niezbędnymi do wykonywania czynności opiekuńczych.

2. Przemoc, jej rozpoznawanie i postępowanie

Uczeń potrafi:

- rozpoznać przypadki naruszeń praw pacjenta i praw człowieka,
- przestrzegać zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy,
- omówić zjawisko przemocy ,
- wyjaśnić procedury dotyczące zjawiska przemocy w miejscu pracy opiekuna medycznego,
- podjąć działania dotyczące profilaktyki przemocy.

VI. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych

1. Rozpoznawanie stanów zagrożenia zdrowia i życia

Uczeń potrafi:

- ocenić stan poszkodowanego i dokonać pomiarów podstawowych czynności życiowych,
- omówić nagłe stany zagrożenia zdrowia i życia spowodowane chorobą oraz urazem fizycznym, termicznym i chemicznym.

2. Udzielanie pierwszej pomocy

Uczeń potrafi:

- objaśnić pojęcia: pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, reanimacja, resuscytacja, nagłe zagrożenie zdrowia i życia,
- wykonać podstawowe czynności reanimacyjne zgodnie z wytycznymi,
- posłużyć się automatycznym defibrylatorem zewnętrznym (AED),
- zabezpieczać siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku,
- układać poszkodowanego w pozycji bezpiecznej,
- powiadamiać odpowiednie służby,
- prezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie,
- prezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar,
- wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji.