

## Praktyki zawodowe na kierunku Opiekun medyczny

### 1. Zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne

Materiał nauczania:

- Planowanie i organizowania pracy opiekuna medycznego przy łóżku chorego.
- Poziom samoopieki osoby chorej i niesamodzielnej.
- Potrzeby bio-psycho-społeczne osoby chorej i niesamodzielnej.
- Metody i zasady wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych.
- Higiena otoczenia chorego.
- Higiena ciała chorego.
- Zaspokajanie potrzeby odżywiania i wydalania.
- Zabiegi przeciwzapalne.
- Zapobieganie zakażeniom.
- Stosowanie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej.
- Segregowanie zużytego sprzętu , przyborów, materiałów i środków.
- Przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki podczas realizacji zadań zawodowych.
- Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną.
- Prowadzenie i archiwizowanie dokumentacji medycznej.
- Postawa zawodowa opiekuna medycznego.

**Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi**

BHP(4)1 określić zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
BHP(4)2 określić zagrożenia dla mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
BHP(4)3 zapobiec zagrożeniom dla zdrowia i życia człowieka związanym z wykonywaniem zadań zawodowych;
BHP(4)4 zapobiec zagrożeniom dla mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych;
BHP(5)1 rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy;

BHP(5)2 scharakteryzować zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
BHP(5)3 zapobiec zagrożeniom wynikającym z wykonywania zadań zawodowych;
BHP(7)1 organizować stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii ;
BHP(7)2 przestrzegać zasad ochrony przeciwpożarowej miejsca pracy ;
BHP(7)3 dokonać utylizacji odpadów zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony środowiska ;
BHP(8)1 użyć odzieży roboczej i obuwia roboczego zgodnie z obowiązującymi przepisami (normami);
BHP(8)2 dobrać rodzaj środka ochrony indywidualnej w zależności od stopnia i rodzaju zagrożenia w środowisku pracy ;
BHP(9)1 określić zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
BHP(9)2 zastosować zasady ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych;
KPS(1)1 przestrzegać zasad kultury podczas relacji z pacjentami i współpracownikami;
KPS(1)2 zadbać o poszanowanie godności drugiego człowieka podczas wykonywania zadań zawodowych;
KPS(3)1 określić cele oraz przewidywane efekty podejmowanych działań;
KPS(3)2 określić czynniki mające wpływ na efektywność podejmowanych działań;
KPS(4)1 zanalizować poprawność i zasadność propozycji innych dotyczących planowania i realizacji zadań zawodowych;
KPS(4)2 wykazać chęć doskonalenia opiekuna medycznego;
KPS(4)3 podjąć nowe wyzwania;
KPS(6)1 przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego;
KPS(6)2 wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych;
PKZ(Z.a)(7)1 ocenić stan poszkodowanego w zakresie przytomności;
PKZ(Z.a)(7)2 ocenić stan poszkodowanego w zakresie oddechu;
PKZ(Z.a)(7)3 ocenić stan poszkodowanego w zakresie krążenia;
PKZ(Z.a)(8)1 zastosować procedury ratownicze w różnego rodzaju stanach zagrożenia życia;
PKZ(Z.a)(8)2 zastosować zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
PKZ(Z.a)(9)1 wyjaśnić pojęcie: materiał skażony;
PKZ(Z.a)(9)2 rozróżnić rodzaje odpadów;
PKZ(Z.a)(9)3 określić zagrożenia w przypadku kontaktu z materiałem biologicznie skażonym;
PKZ(Z.a)(9)4 omówić procedury dotyczące postępowania z odpadami;
PKZ(Z.a)(9)5 wymienić środki ochrony indywidualnej;
PKZ(Z.a)(10)1 wyjaśnić zasady bezpieczeństwa związane z materiałem skażonym;
PKZ(Z.a)(10)2 zastosować procedury postępowania z odpadami;
PKZ(Z.a)(11)1 wyjaśnić pojęcia: aseptyka, antyseptyka;
PKZ(Z.a)(11)2 zastosować zasady aseptyki i antyseptyki;

PKZ(Z.a)(12)2 określić bariery komunikacyjne pojawiające się w kontakcie z pacjentem, jego rodziną i grupą społeczną;
PKZ(Z.a)(12)3 określić zasady porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną;
PKZ(Z.a)(12)4 zidentyfikować sytuacje trudne w porozumiewaniu się;
PKZ(Z.a)(12)5 zaplanować wsparcie psychiczne i emocjonalne pacjentowi;
PKZ(Z.a)(15)1 zanalizować przepisy prawa dotyczące sporządzania, prowadzenia i archiwizowania dokumentacji medycznej;
PKZ(Z.a)(15)2 rozróżnić formy prowadzenia dokumentacji medycznej;
PKZ(Z.a)(15)3 wypełnić dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
PKZ(Z.a)(15)4 zarchiwizować dokumentację medyczną;
Z.4.1(3)1 zanalizować dokumentację osoby chorej i niesamodzielnej;
Z.4.1(3)2 przeprowadzić wywiad z osobą chorą i niesamodzielną oraz jej rodziną;
Z.4.1(4)1 scharakteryzować potrzeby biologiczne i psychospołeczne osoby chorej i niesamodzielnej;
Z.4.1(4)2 rozpoznać problemy higieniczne osoby chorej i niesamodzielnej;
Z.4.1(4)3 ocenić poziom samoopieki osoby chorej i niesamodzielnej;
Z.4.1(4)4 udokumentować wyniki oceny stanu podopiecznego na podstawie wywiadu, obserwacji i analizy danych;
Z.4.1(4)5 ustalić zakres uprawnień opiekuna medycznego do oceny stanu ogólnego pacjenta;
Z.4.1(5)1 reagować na zmieniające się problemy osoby chorej i niesamodzielnej;
Z.4.1(5)2 reagować profesjonalnie na zmieniające się potrzeby osoby chorej i niesamodzielnej;
Z.4.1(6)1 określić poziom wiedzy osoby chorej i niesamodzielnej;
Z.4.1(6)2 zdiagnozować poziom umiejętności i motywacji osoby chorej i niesamodzielnej;
Z.4.1(6)3 określić poziom samoopieki w zakresie podstawowych i złożonych czynności dnia codziennego;
Z.4.2(1)1 określić cele wykonania zabiegów higienicznych;
Z.4.2(1)2 określić cele zabiegów pielęgnacyjnych;
Z.4.2(2)1 określić wskazania do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych;
Z.4.2(2)2 określić przeciwwskazania do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych;
Z.4.2(2)3 scharakteryzować niebezpieczeństwa związane z wykonywaniem czynności higienicznych i pielęgnacyjnych;
Z.4.2(3)1 zaplanować wykonywanie czynności higienicznych;
Z.4.2(3)2 zaplanować wykonanie czynności pielęgnacyjnych;
Z.4.2(3)4 zorganizować wykonanie czynności pielęgnacyjnych;
Z.4.2(4)1 przestrzegać zasad wykonywania czynności higienicznych;
Z.4.2(4)2 przestrzegać zasad wykonywania czynności pielęgnacyjnych;
Z.4.2(5)1 dobrać metody i techniki wykonywania czynności higienicznych;
Z.4.2(5)2 dobrać metody i techniki wykonywania czynności pielęgnacyjnych;
Z.4.2(6)1 zastosować algorytmy wykonywania czynności higienicznych;

Z.4.2(6)3 Rozróżnić algorytmy czynności higienicznych i pielęgnacyjnych;
Z.4.2(7)1 określić rodzaje sytuacji trudnych;
Z.4.2(7)2 postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami w przypadku wystąpienia sytuacji trudnych;
Z.4.2(8)1 określić stan higieniczny chorego;
Z.4.2(8)2 dobrać środki do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych z uwzględnieniem stanu higienicznego chorego;
Z.4.2( 9)1 wykonać sianie łóżka pustego;
Z.4.2( 9)2 wykonać sianie łóżka z osobą chorą i niesamodzielną;
Z.4.2(10)2 wykonać toaletę ciała osobie chorej i niesamodzielną;
Z.4.2(10)3 wykonać toaletę jamy ustnej osobie chorej i niesamodzielną;
Z.4 2(10)4 wykonać zabiegi pielęgnacyjne w obrębie jamy ustnej osobie chorej i niesamodzielną ;
Z.4.2(11)1 wykonać mycie głowy w łóżku;
Z.4.2(11)2 zrozumieć zasady mycia głowy w łóżku ;
Z.4.2(11)3 zastosować algorytm mycia głowy w łóżku;
Z.4.2(11)4 przedstawić wskazania do założenia czepeczka przeciwwszawiczego;
Z.4.2(11)5 założyć czepek przeciwwszawiczy;
Z.4.2(12)1 przedstawić zasady zmiany bielizny osobistej i pościelowej;
Z.4.2(12)2 wykonać zmianę bielizny osobistej i pościelowej;
Z.4.2(13)1 wykonać zmianę pieluchomajtek;
Z.4 2(13)2 podać basen;
Z.4.2(13)3 podać kaczkę;
Z.4.2(14)1 wymienić cewnik zewnętrzny ;
Z.4.2(14)2 wymienić worek stomijny;
Z.4.2(14)3 wymienić worek na mocz;
Z.4 2(14)4 opróżnić worek na mocz;
Z.4.2(15)1 wykonać okład zimny suchy i wilgotny ;
Z.4.2(15)2 wykonać okład ciepły suchy i wilgotny ;
Z.4.2(15)3 zastosować bańki lekarskie;
Z.4.2(15)4 wykonać kąpiel leczniczą ;
Z.4.2(16)1 pomóc w przyjmowaniu leków;
Z.4.2(16)2 obserwować osobę chorą i niesamodzielną podczas przyjmowania leków;
Z.4 2(17)1 zastosować profilaktykę przeciwoleżynową;
Z.4.2(17)2 wykonać pielęgnację przeciwoleżynową;
Z.4.2(17)3 wyjaśnić znaczenie profilaktyki przeciwoleżynowej;
Z.4.2(22)1 zadbać o bezpieczeństwo chorego podczas wykonywania czynności higienicznych;
Z.4.2(22)2 zadbać o bezpieczeństwo chorego podczas wykonywania czynności pielęgnacyjnych;
Z.4.2(22)3 zapewnić intymność podczas wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych;
Z.4 2(22)4 dobrać środki do higieny i pielęgnacji chorego;

Z.4.2(23)1 obserwować osobę chorą i niesamodzielną;
Z.4.2(23)2 dostrzec zmiany w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielnej;
Z.4.2(23)3 poinformować pielęgniarkę o zaobserwowanych zmianach w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielnej;
Z.4.2(24)1 przestrzegać procedur postępowania z brudną bielizną osobistą i pościelową;
Z.4.2(24)2 przestrzegać procedur postępowania ze zużytym sprzętem;
Z.4.2(24)3 segregować zużyty sprzęt;
Z.4.2(24)4 segregować brudną bieliznę;
Z.4.2(25)1 zrozumieć przepisy dotyczące praw pacjenta ;
Z.4.2(25)2 zastosować przepisy dotyczące praw pacjenta;
Z.4.2(25)3 wyjaśnić znaczenie stosowania przepisów dotyczących praw pacjenta;
Z.4.2(26)1 określić poziomy samoopieki osoby chorej i niesamodzielnej;
Z.4.2(26)2 przeprowadzić edukację w zakresie higieny osobistej;
Z.4.2(26)3 przeprowadzić edukację w zakresie zabiegów pielęgnacyjnych;
Z.4.2(26)4 wyjaśnić znaczenie edukacji w zakresie higieny osobistej i zabiegów pielęgnacyjnych;
Z.4.2(27)1 określić przeznaczenie sprzętu, przyborów ,materiałów i środków;
Z.4.2(27)2 dobrać sprzęt, przybory , materiały i środki;
Z.4.2(27)3 posłużyć się sprzętem, przyborami , materiałami i środkami .

#### **Planowane zadania (ćwiczenia)**

Zaplanowanie, zorganizowanie, wykonanie oraz dokonanie samooceny czynności higienicznych i pielęgnacyjnych w zależności od stanu ogólnego osoby chorej i niesamodzielnej.

#### **Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne**

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze 4 tygodni (160 godzin). Zajęcia edukacyjne odbywają się w placówkach ochrony zdrowia (zakłady opiekuńczo-lecznicze, oddziały szpitalne) oraz pomocy społecznej (Domy Pomocy Społecznej) na podstawie podpisanej umowy z pracodawcą. Uczniowie odbywają praktyki zawodowe pod opieką nauczyciela praktycznej nauki zawodu lub instruktora praktycznej nauki zawodu, zajęcia odbywają się w oparciu o regulamin praktycznej nauki zawodu oraz wewnętrzne przepisy placówki, w której odbywają się praktyki.

#### **Środki dydaktyczne**

Przybory, sprzęty znajdujące się w placówce ochrony zdrowia i opieki społecznej oraz materiały i środki niezbędne do wykonywania czynności higieniczno-pielęgnacyjnych, dokumentacja medyczna.

#### **Zalecane metody dydaktyczne**

Zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia przygotowują ucznia do wykonywania zadań zawodowych opiekuna medycznego.

Powinny być zastosowane metody aktywizujące – kształtujące umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, wyzwalają aktywność ucznia, kreatywność, pozwalają na rozwój umiejętności zawodowych, komunikacyjnych i pracy w zespole.

Dominującą metodą powinna być metoda ćwiczeń praktycznych.

#### **Formy organizacyjne**

Zajęcia odbywają się w grupach 6-8 osób oraz indywidualnie w warunkach naturalnych - przy łóżku osoby chorej i niesamodzielnej.

### **Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Ocenianie i sprawdzanie efektów kształcenia należy przeprowadzać na podstawie ustalonych kryteriów zgodnie z obowiązującą skalą ocen.

Kryteria oceniania – uczeń potrafi:

- zaplanować i zorganizować czynności higieniczne i pielęgnacyjne nad osobą chorą i niesamodzielną w zależności od stanu ogólnego,
- wykonać czynności higieniczne i pielęgnacyjne nad osobą chorą i niesamodzielną w zależności od stanu ogólnego,
- ocenić jakość wykonanej czynności .

Osiągnięcia uczniów można oceniać na podstawie wykonanych ćwiczeń praktycznych oraz aktywności na zajęciach edukacyjnych.

Przedmiotem oceny powinna być również postawa zawodowa (odpowiedzialność za zdrowie i życie osoby chorej i niesamodzielnej, sumienność i dokładność w realizowaniu zadań zawodowych) oraz organizacja stanowiska pracy, dobór i właściwe wykorzystanie sprzętu i aparatury medycznej, poprawność komunikowania się i współpracy z zespołem opiekuńczym i terapeutycznym.

## **2. Czynności opiekuńcze**

Materiał nauczania:

- Planowanie i organizowania pracy opiekuna medycznego przy łóżku chorego.
- Metody, techniki i zasady wykonywania zabiegów opiekuńczych.
- Układanie chorego w łóżku.
- Sposoby zapewnienia osobie chorej i niesamodzielnej wygodnego i bezpiecznego ułożenia w łóżku.
- Wykonywanie gimnastyki oddechowej oraz ćwiczeń biernych.
- Materiały, środki, przybory i sprzęt do wykonywania czynności opiekuńczych.
- Udogodnienia, sprzęt ortopedyczny i rehabilitacyjny.
- Współpraca w zespole opiekuńczym.
- Stosowanie przepisów prawa podczas wykonywania zadań zawodowych.
- Segregowanie zużytego sprzętu, przyborów i materiałów oraz środków.
- Postawa zawodowa opiekuna medycznego.

**Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi**

KPS(8)1 zanalizować mocne i słabe strony wykonywanych przez siebie działań;

KPS(8)2 ocenić wykonywane przez siebie działania;
OMZ(1)1 określić rodzaj zadania, czas i niezbędny sprzęt na wykonanie zadania;
OMZ(1)2 zaplanować miejsce i technikę wykonywanego zadania zawodowego;
OMZ(1)3 stworzyć bezpieczne warunki do wykonania zadania zgodne z obowiązującymi przepisami;
OMZ(2)1 rozpoznać kompetencje i umiejętności osób w zespole;
OMZ(2)2 rozdzielić zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu;
OMZ(3)1 zmobilizować współpracowników do wykonywania zadań;
OMZ(3)2 wydać dyspozycje osobom realizującym poszczególne zadania;
OMZ(4)1 zmonitorować jakość wykonywanych zadań;
OMZ(4)2 ocenić jakość wykonanych zadań według przyjętych kryteriów;
OMZ(5)1 zastosować badanie opinii pracowników na temat warunków pracy;
OMZ(5)2 zaplanować zmiany techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy;
OMZ(6)1 przekazać informacje dotyczące wykonywanych zadań zawodowych za pomocą raportów pisemnych i ustnych;
OMZ(6)2 przeprowadzić konstruktywną rozmowę ze poszczególnymi współpracownikami na temat organizacji i wykonywania zadań zawodowych;
PKZ(Z.a)(16)1 zanalizować przepisy prawa dotyczące wykonywania zadań zawodowych;
PKZ(Z.a)(16)2 zastosować procedury związane z wykonywaniem zadań zawodowych wynikające z przepisów prawa;
PKZ(Z.a)(17)1 określić zasady współpracy w zespole;
PKZ(Z.a)(17)2 zaplanować współpracę z zespołem wielodyscyplinarnym przy opracowywaniu planu opieki;
Z.4.2(18)1 ułożyć chorego w łóżku;
Z.4.2(18)2 zmienić pozycję chorego w łóżku;
Z.4.2(18)3 zastosować udogodnienia;
Z.4.2(18)4 zapewnić bezpieczeństwo choremu w łóżku;
Z.4.2(19)1 zmienić pozycję osobie chorej i niesamodzielnej;
Z.4.2(19)2 przenieść osobę chorą i niesamodzielną ;
Z.4.2(19)3 asekurować przy zmianie pozycji osobie chorej i niesamodzielnej;
Z.4.2(19)4 pomagać przy wstawaniu osoby chorej i niesamodzielnej;
Z.4.2(19)5 pomóc przy przemieszczaniu się osoby chorej i niesamodzielnej;
Z.4.2(20)1 wykonać gimnastykę bierną kończyn górnych i dolnych;
Z.4.2(20)2 wykonać gimnastykę oddechową;
Z.4.2(20)3 asekurować chorego podczas wykonywania ćwiczeń biernych;
Z.4.2(21)1 nakarmić chorego w łóżku;
Z.4.2(21)2 pomóc osobie chorej i niesamodzielnej podczas spożywania posiłków;
Z.4.2(21)3 przepoić osobę chorą i niesamodzielną w łóżku;
Z.4.2(21)4 zapewnić bezpieczeństwo osobie chorej i niesamodzielnej podczas karmienia i przepajania;
Z.4.3(1)1 przestrzegać zasad wykonywania czynności opiekuńczych;
Z.4.3(1)2 określić cele poszczególnych czynności opiekuńczych;

Z.4.3(1)3 określić wskazania do wykonywania czynności opiekuńczych;
Z.4.3(1)4 określić przeciwwskazania do wykonywania czynności opiekuńczych;
Z.4.3(2)1 zaplanować czynności opiekuńcze w zakresie kompetencji opiekuna;
Z.4.3(2)2 zorganizować czynności opiekuńcze nad osobą chorej i niesamodzielną z uwzględnieniem jej stanu zdrowia;
Z.4.3(3)1 zadbać o higienę otoczenia osoby chorej i niesamodzielną;
Z.4.3(3)2 zapewnić temperaturę, powierzchnię, wyposażenie, ekspozycję na światło słoneczne, wilgotność powietrza w zależności od stanu pacjenta;
Z.4.3(3)3 zadbać o estetyczny wygląd otoczenia osoby chorej i niesamodzielną;
Z.4.3(6)1 zmotywować osobę chorą i niesamodzielną do podjęcia aktywności życiowej;
Z.4.3(6)2 zorganizować czas wolny w zależności od stanu zdrowia i miejsca pobytu osoby chorej i niesamodzielną ;
Z.4.3(7)1 określić kompetencje zawodowe opiekun a medycznego w zespole terapeutycznym;
Z.4.3(7)2 współpracować z zespołem terapeutycznym;
Z.4.3(7)3 zapewnić obieg informacji o sobie chorej i niesamodzielną w zespole terapeutycznym lub opiekuńczym;
Z.4.3(8)1 scharakteryzować zasady i metody zapewnienia osobie chorej i niesamodzielną bezpieczeństwa podczas sprawowania opieki;
Z.4.3(8)2 zapewnić poczucia bezpieczeństwa fizycznego osobie chorej i niesamodzielną podczas hospitalizacji;
Z.4.3(8)3 zapewnić poczucie bezpieczeństwa psychicznego osobie chorej i niesamodzielną podczas hospitalizacji;
Z.4.3(9)1 scharakteryzować etapy adaptacji pacjenta do warunków szpitalnych;
Z.4.3(9)2 zapoznać osobę chorą i niesamodzielną z topografią placówki ochrony zdrowia lub pomocy społecznej, w której przebywa;
Z.4.3(9)3 zapoznać osobę chorą i niesamodzielną z osobami sprawującymi profesjonalną opiekę w placówce ochrony zdrowia lub pomocy społecznej;
Z.4.3(10)1 określić zmiany związane z postępującą chorobą przewlekłą i starością;
Z.4.3(10)2 określić poziom niepełnosprawności osoby chorej i niesamodzielną;
Z.4.3(10)3 określić zadania opiekuna w edukacji zdrowotnej pacjenta z przewlekłą chorobą lub starością;
Z.4.3(11)1 rozpoznać sytuację trudną u osoby chorej i niesamodzielną;
Z.4.3(11)2 udzielić profesjonalnego wsparcia w sytuacji trudnej osobie chorej i niesamodzielną;
Z.4.3(12)1 określić poziom aktywności ruchowej osoby chorej i niesamodzielną;
Z.4.3(12)2 dobrać odpowiedni sprzęt do przemieszczania się osobie chorej i niesamodzielną;
Z.4.3(12)3 zachęcić do podjęcia aktywności ruchowej osobie chorej i niesamodzielną;
Z.4.3(13)1 określić zmiany zachodzące w stanie zdrowia pacjenta;
Z.4.3(13)2 poinformować pielęgniarkę o każdej zaobserwowanej zmianie w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielną;



Z.4.3(13)3 zapobiec zmianom w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielnej poprzez stosowanie odpowiednich technik opiekuńczych;
Z.4.3(14)1 przestrzegać procedur obowiązujących podczas wykonywania czynności opiekuńczych nad osobą chorą i niesamodzielną;
Z.4.3(14)2 użyć sprzętu i materiału zgodnie z przeznaczeniem podczas wykonywania czynności opiekuńczych;
Z.4.3(15)1 umyć przybory i sprzęt używane podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielnej.;
Z.4.3(15)2 zdezynfekować przybory i sprzęt używane podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielnej;
Z.4.3(15)3 sprawdzić stan techniczny przyborów i sprzętu podczas czynności mycia i dezynfekcji.

#### **Planowane zadania (ćwiczenia)**

Zaplanowanie, zorganizowanie, wykonanie oraz dokonanie samooceny czynności opiekuńczych w zależności od stanu ogólnego osoby chorej i niesamodzielnej.

#### **Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne**

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze 4 tygodni (160 godzin). Zajęcia edukacyjne odbywają się w placówkach ochrony zdrowia (zakłady opiekuńczo-lecznicze, oddziały szpitalne) oraz pomocy społecznej (Domy Pomocy Społecznej) podstawie podpisanej umowy z pracodawcą. Uczniowie odbywają praktyki zawodowe pod opieką nauczyciela praktycznej nauki zawodu lub instruktora praktycznej nauki zawodu, zajęcia odbywają się w oparciu o regulamin praktycznej nauki zawodu oraz wewnętrzne przepisy placówki, w której odbywają się praktyki.

#### **Środki dydaktyczne**

Przybory, sprzęty znajdujące się w placówce ochrony zdrowia i opieki społecznej oraz materiały i środki niezbędne do wykonywania czynności opiekuńczych, dokumentacja medyczna.

#### **Zalecane metody dydaktyczne**

Zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia przygotowują ucznia do wykonywania zadań zawodowych opiekuna medycznego.

Powinny być zastosowane metody aktywizujące – kształtujące umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, wywołują aktywność ucznia, kreatywność, pozwalają na rozwój umiejętności zawodowych, komunikacyjnych i pracy w zespole.

Dominującą metodą powinna być metoda ćwiczeń praktycznych.

#### **Formy organizacyjne**

Zajęcia odbywają się w grupach 6-8 osób oraz indywidualnie w warunkach naturalnych - przy łóżku osoby chorej i niesamodzielnej.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Ocenianie i sprawdzanie efektów kształcenia należy przeprowadzać na podstawie ustalonych kryteriów zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Kryteria oceniania – uczeń potrafi:

- zaplanować i zorganizować czynności opiekuńcze nad osobą chorą i niesamodzielną w zależności od stanu ogólnego,
- wykonać czynności opiekuńcze nad osobą chorą i niesamodzielną w zależności od stanu ogólnego,
- organizować czas wolny osobie chorej i niesamodzielnej,
- zaprezentować jakość wykonanej czynności,
- współpracować z zespołem opiekuńczym i terapeutycznym.

Osiągnięcia uczniów można oceniać na podstawie wykonanych ćwiczeń praktycznych oraz aktywności na zajęciach edukacyjnych.

Przedmiotem oceny powinna być również postawa zawodowa (odpowiedzialność za zdrowie i życie osoby chorej i niesamodzielnej, sumienność i dokładność w realizowaniu zadań zawodowych) oraz organizacja stanowiska pracy, dobór i właściwe wykorzystanie sprzętu i aparatury medycznej, poprawność komunikowania się i współpracy z zespołem opiekuńczym i terapeutycznym.